


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы морфогенеза и регенерации»
по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучить основные закономерности взаимоотношения организма с окружающей средой; изучить особенности морфогенетических процессов на реальных примерах последовательного развития органов в процессе эмбриогенеза; изучить особенности регенераторных процессов в последующие этапы онтогенеза; развитие способностей анализа явлений эмбриональных регуляций и индукций, что позволит понять механизмы самоусложнения и вызывающие самоусложнение факторы, заложенные почти исключительно внутри самих зародышей и проявляющиеся по ходу развития последних.

Задачи освоения дисциплины: формирование понятий о механизмах биологического развития на основе изучения конкретных моделей морфогенетических процессов; изучение специфики клеточных процессов, лежащих в основе органогенезов, и особенностей регенерационных процессов; обобщение и систематизация ранее полученных знаний о закономерностях развития и строения живых организмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы морфогенеза и регенерации» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.1.) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 06.03.01 - «Биология»;

Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания предшествующих курсов (Введение в специальность, Региональная система биологического образования, Ознакомительная практика (ботаника), Ознакомительная практика (зоология), Паразитология, Патолофизиология, Основы биохимии, Охрана окружающей среды, Экономика природопользования, Ознакомительная практика (систематика растений и животных);


Дисциплина «Основы морфогенеза и регенерации» является общим теоретическим и методологическим основанием для таких последующих дисциплин, как; Медицинская география, Основы автоматизации клинической лаборатории, Лабораторные методы исследования в биологии, Эмбриология, Генетика и эволюция, Биология человека, Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Дисциплина «Основы морфогенеза и регенерации» изучается параллельно с дисциплинами Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства, Устойчивое развитие человечества, Введение в цитонику и цитогенетику, Практика по профилю профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2	Знать: правила оформления отчетных документов, норма-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.	<p>тивные документы, регламентирующие работу структурного подразделения и организации целом (ГОСТ, международные стандарты, регламенты).</p> <p>Уметь: оформлять отчетную документацию согласно требованиям, последовательно и логично формулировать выводы, представлять результаты проведенной работы.</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы в соответствие с поставленными задачами, навыками поиска необходимой литературы, оформления отчетной документации.</p>
ПК-3 Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии.	<p>Знать: фундаментальные разделы биологии развития, основные правила работы со световым микроскопом</p> <p>Уметь: решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания, законы, и закономерности биологических и генетических процессов, происходящих в живых организмах; прогнозировать результаты биологических процессов, протекающих в живых системах; научно обосновывать наблюдаемые явления; представлять данные наблюдений в виде рисунков, схем, а также их описаний.</p> <p>Владеть: методами световой микроскопии для анализа эмбриологических микропрепаратов.</p>

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часа).

2. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинары в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с сообщением, групповой разбор результатов контрольных и практических работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопрос, составление глоссария, составление конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, самостоятельное изучение частных вопросов.

3. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, диагностика микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.